

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

Горно-нефтяной колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГНК

Д.В. Полишвайко
(И. О. Фамилия)

(подпись)

« 12 » марта 2026 г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

« ____ » _____ 20__ г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

« ____ » _____ 20__ г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | | | |
|--------------------|-----------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| Дисциплина: | История России | | |
| Индекс дисциплины: | СГ.01 | | |
| Профессия: | 15.01.38 | Оператор-наладчик | металлообрабатывающих станков |
| Форма обучения: | очная | | |
| Курс(ы): | 1 | | |
| Семестр(ы): | 2 | | |

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 15.11.2023 № 862.

Разработчик: Хадарцева В.И., преподаватель (СПО).


РАССМОТРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
социально-гуманитарных
дисциплин
«10» марта 2026 г.
Протокол № 05

РАССМОТРЕНО

На заседании
Методического совета
«18» марта 2026 г.
Протокол № 06

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора ГНК
 А. Н. Рябева
(И. О. Фамилия)

Предметно-цикловой комиссией

« » 20 г.
Протокол №

На заседании
Методического совета
« » 20 г.
Протокол №

(И. О. Фамилия)

Предметно-цикловой комиссией

« » 20 г.
Протокол №

На заседании
Методического совета
« » 20 г.
Протокол №

(И. О. Фамилия)

Предметно-цикловой комиссией

« » 20 г.
Протокол №

На заседании
Методического совета
« » 20 г.
Протокол №

(И. О. Фамилия)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС СПО, с учетом получаемой профессии.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России» относится к социально-гуманитарному циклу профессиональной подготовки.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;
- выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;
- традиционные российские духовно-нравственные ценности;
- роль и значение России в современном мире;

уметь:

- выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;
- анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;
- анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;
- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества;
- демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;
- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства

Результатом освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

для очной формы обучения

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Учебная деятельность (всего) | 36 |
| Учебные занятия обучающегося (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| лекции | 32 |
| практические занятия | 4 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «История России»

для очной формы обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, | | Объем часов |
|--|--|--|-------------|
| 2 семестр | | | |
| 1 | 2 | | 3 |
| Тема 1. «Россия – священная наша держава» | Содержание учебного материала | | 2 |
| | История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее | | 2 |
| Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 | Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. | 1 |
| | 2 | Собирание русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством | 1 |
| Тема 3. Смута и её преодоление | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 | Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. | 1 |
| | 2 | 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения | 1 |
| Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 | Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг. | 2 |
| Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи | Содержание учебного материала | | 2/2 |
| | 1 | Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления воен- | 2 |

| | | | |
|---|--------------------------------------|--|----------|
| | | ной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран | |
| | Практические занятия | | 2 |
| | 1 | Практическая работа №1 Итоги и цена преобразований Петра Великого | 2 |
| Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 | Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом | 2 |
| Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 | Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III | 2 |
| Тема 8. Гибель империи | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 | Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. | 1 |
| | 2 | От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения | 1 |
| Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 | Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне | 2 |
| Тема 10. «Вставай, страна огромная» | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 | Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Ак- | 2 |

| | | | |
|--|--------------------------------------|---|------------|
| | | туальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы | |
| Тема 11. В буднях великих строек | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 | Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации | 2 |
| Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 | Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. | 2 |
| Тема 13. Россия. XXI век | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 | Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. | 2 |
| Тема 14. Россия и глобальный мир | Содержание учебного материала | | 2/2 |
| | 1 | Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт. Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции. | 2 |

| | | | |
|--|---|---|----|
| | | Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников | |
| | | Практические занятия | 2 |
| | | Практическая работа №2 Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира | 2 |
| Тема Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв. | | Содержание учебного материала | 2 |
| | 1 | Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования. Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | | 2 |
| Всего | | | 36 |

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Требования к реализации дисциплины:

- учебный кабинет социально-гуманитарных дисциплин.

Оснащенность учебного кабинета (оборудование): посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, демонстрационный материал, доска интерактивная, проектор, экран, учебно-методическая документация.

Кабинет для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, демонстрационный материал, доска учебная, проектор, интерактивная доска, наглядные пособия, плакаты, учебно-методическая документация.

Кабинет для организации самостоятельной и воспитательной работы обучающихся: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, проектор, экран, моноблоки – 15 шт. с возможностью выхода в сеть Интернет.

Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (при наличии), в том числе отечественного производства:

- СПС КонсультантПлюс,
- Windows 10,
- Microsoft Office.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный Университета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Мединский, В. Р. История. История России. 1914–1945 годы. учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. — 3-е изд. — Москва : Просвещение, 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-09-112828-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139359>

- Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год – начало XXI века: учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. — 3-е изд. — Москва : Просвещение, 2024. — 448 с. — ISBN 978-5-09-112830-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139360>

- Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139542>

- Носова, И. В. История России : учебное пособие для СПО / И. В. Носова. – Саратов : Профобразование, 2021. – 187 с. – ISBN 978-5-4488-1178-4. –

Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/books/139096>

- Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до 1917 года : учебное пособие для СПО / С. В. Рыбаков ; под редакцией И. Е. Еробкина. — 3-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 354 с. — ISBN 978-5-4488-1134-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139543>

- Бабаев, Г. А. История России : учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. – Саратов : Научная книга, 2019. –191 с. – ISBN 978-5-9758-1892-8. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/books/87075>.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ВЭБС Учебно-методические пособия;
- ЭБС ЮРАЙТ;
- ЭР ЦОС «PROФобразование»;
- Ресурсы научной библиотеки (НБ) ТИУ;
- Ресурсы электронной библиотеки (ЭБ) УГНГУ;
- Ресурсы научно-технической библиотеки РГУ нефти и газа (НИУ) им. И. М. Губкина;
- Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
- Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»;
- Университетская информационная Система РОССИЯ (Интегрированная коллекция ресурсов для гуманитарных исследований);
- Проект «АРБИКОН»: Проект «МАРС», Проект «МБА»;
- Межбиблиотечный абонемент (МБА): Национальная библиотека Республики Коми;
- Межбиблиотечный абонемент (МБА): Российская национальная библиотека.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «История России» осуществляется в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Итоговой формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

Формы и виды текущего контроля успеваемости

- тестирование;
- оценивание практических работ;

- выполнение индивидуальных заданий в виде сообщений, презентаций, видеороликов;
- устный опрос на лекциях, практических занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий;
- терминологический диктант.

Методы (формы) проведения промежуточной аттестации

Промежуточной аттестацией по дисциплине «История России» является дифференцированный зачет.

4.2. Результаты освоения дисциплины

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Знания, умения | Основные показатели оценки результата (критерии оценивания) | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|---|
| ОК 01-06, ОК 09 | Знать: -ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; - выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; - традиционные российские духовно-нравственные ценности; - роль и значение России в современном мире | "Отлично" обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал в рамках указанных общих и профессиональных компетенций, знаний и умений. Исчерпывающе, последовательно, грамотно и логично строит его излагает, тесно увязывает с условиями современного производства, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок. | Устный опрос. Тестирование. Контрольные работы. Оценка результата выполнения практических работ. Дифференцированный зачет |
| | Уметь: - выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; | "Хорошо" обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей. | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>- анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;</p> <p>- анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;</p> <p>- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;</p> <p>- демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;</p> <p>- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства</p> | <p>стей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.</p> <p>"Удовлетворительно" - обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильно формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.</p> <p>"Неудовлетворительно" - обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, решает задачи.</p> | |
|--|--|--|--|

4.3. Оценочные и методические материалы

Перечень вопросов, тем, образцы заданий к дифференцированному зачету

Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету.

1. Экспансия католичества против православия. Русь и Орда
2. Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути.
3. Собираение русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды.
4. Причины, ход и последствия Смутного времени.
5. Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой.
6. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией.
7. Внутренние реформы Петра I для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности.
8. Строительство великой империи: цена и результаты.
9. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран
10. Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией.
11. Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции.
12. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в.
13. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны:
14. Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III
15. Российская империя в конце XIX – начале XX в.: экономическое развитие,
16. социальный строй, государственное управление. Международное положение.
17. Первая русская революция. Причины, характер, движущие силы, периодизация, итоги и значение.
18. Причины, особенности Первой мировой войны. Общая характеристика основных событий на Восточном фронте. Влияние войны на экономику России и российское общество.
19. Периодизация Великой Российской революции (современные подходы). Февральская революция в России. Двоевластие. Причины, особенности и значение этого исторического феномена.

20. Октябрьский переворот в Петрограде. Приход большевиков к власти в России. Гражданская война в России. Причины, участники, периодизация, наиболее важные события. Политика военного коммунизма. Причины победы красных.
21. Советская Россия и СССР в 1920-е гг. НЭП (причины, содержание, ход, итоги и значение). Создание СССР советского государственного строя.
22. СССР в 1930-е гг. Индустриализация (причины, особенности, ход, итоги и значение). Коллективизация (причины, особенности, ход, итоги и значение).
23. СССР в 1939-1941 гг. Внешняя политика СССР в начальный период Второй мировой войны.
24. Начало Великой Отечественной войны. Оборонительные сражения Красной Армии. Битва за Москву (ход, итоги и значение).
25. Основные события на Советско-германском фронте зимой – весной 1942 г. Сталинградское сражение. Завершение коренного перелома в Великой Отечественной войне.
26. Начало «холодной войны». Раскол мира на враждующие военно-политические блоки. Гонка вооружений. Последствия «холодной войны».
27. Советское общество в первые послевоенные годы: ожидание и реальность.
28. Н.С. Хрущев: эксперименты и новации 50-х годов и их последствия. XX съезд КПСС: от сталинского режима к хрущевской «оттепели». Историческое значение XX съезда КПСС.
29. Внутренняя политика СССР в период 1965-1985. Смена политического курса, отход от десталинизации.
30. Политика ограничений и запретов в культурной жизни СССР. Диссидентское движение 60-70 х гг. XX века: предпосылки, сущность и этапы.
31. Международные отношения в 1970-1980 – х гг. XX века. Разрядка международной напряженности и новый виток «холодной войны».
32. Горбачёв М.С: начало перестройки в СССР. Причины, характер, последствия и историческое значение перестройки.
33. Обострение межнациональных конфликтов в СССР в конце 80-х гг.
34. «Парад суверенитетов». Борьба вокруг нового союзного договора. События 19-22 августа 1991г. Крах СССР. Факторы, способствующие распаду СССР. Последствия распада.
35. Духовно-нравственный кризис общества в 90-е гг. XX в. События октября 1993 года.
36. Экономическая, политическая и духовная жизнь российского общества в 90-е гг. XX века. «Шоковая терапия». Приватизация и её особенности в России.
37. Чеченская война: основные этапы и последствия.
38. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг.
39. Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации.
40. Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг.

41. Экономический подъем 1999—2007 гг. и кризис 2008 г.
42. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Проблема стабильности и преемственности власти.
43. Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г.
44. Внешняя политика в конце XX — начале XXI в.
45. Государственный переворот на Украине 2014 г. и позиция России.
46. Религия, наука и культура России в конце XX — начале XXI в.
47. Россия и страны СНГ: достижения и трудности сотрудничества.
48. Геополитическое положение арабского (исламского) мира в системе цивилизаций XXI века. «Арабская весна». Революционные потрясения в Северной Африке и на Ближнем Востоке, их влияние на мировую политику. Война в Сирии 2015-2017 гг.: причины войны, участие России.
49. Глобализация общественных процессов как основная тенденция общественного развития мировых цивилизаций в современном мире.
50. Научно-техническая революция, её черты и влияние на мировые процессы.
51. Тенденции развития культуры в современном мире. Современная постмодернистская культура: сущность, черты и особенности.
52. Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической ситуации. Россия в системе мировой экономики и международных связей в начале XXI века.
53. Целостность и противоречивость современного мира. Экономические, политические и нравственно-общественные противоречия.
54. Интеграция развитых стран в современных условиях и её последствия. Проблемы интеграции России в мировую экономическую систему.
55. Международные конфликты: сущность и типология. Конфликты на постсоветском пространстве.

Критерии оценивания ответов на вопросы (задания) к дифференцированному зачету

"Отлично" – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал в рамках указанных общих и профессиональных компетенций, знаний и умений. Исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с условиями современного производства, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

"Хорошо" - обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

"Удовлетворительно" - обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

"Неудовлетворительно" - обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, решает задачи.

Перечень методических и иных документов, разработанных педагогическим работником, для обеспечения образовательной деятельности

Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «История России».

